

ОРИГИНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

© Коллектив авторов, 2018  
DOI:10.23888/НМЖ2018187-108

**СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК КАК МЕТОД  
«ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО» ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Н.В. ФЕДИНА, Т.Г. ТКАЧЕНКО, А.В. ДМИТРИЕВ, Р.А. ГУДКОВ, Т.А. ФИЛИМОНОВА,  
В.И. ПЕТРОВА, Е.Е. ШАТСКАЯ, Е.Э. БЛОХОВА, Т.А. ГРОСС

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова,  
ул. Высоковольтная, 9, 390026, г. Рязань, Российская Федерация

Научно-исследовательская работа студентов - одно из основных направлений в процессе обучения, способствующих развитию профессиональных качеств обучающегося. Началом научной работы студента медицинского высшего учебного заведения, как правило, является студенческий научный кружок, где обучающийся приобретает первый опыт исследовательской, аналитической, творческой работы, сочетающей в себе возможности практического применения теоретических знаний. Студенческий научный кружок кафедры детских болезней (а затем педиатрии) Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова имеет более чем 60-летнюю историю. Статья содержит обобщенный опыт работы студенческого научного кружка кафедры детских болезней. Приведен исторический экскурс, сформулированы основные направления деятельности, формы и методы работы, достижения и перспективы студенческого научного кружка, как составной единицы научного общества студентов и молодых ученых, необходимой для подготовки врача педиатрической специальности. Результатами индивидуального педагогического подхода к работе со студентами явились выбор многими обучающимися профессии педиатра, выполнение научных, а в последствие и диссертационных исследований, практическая лечебная и организационно-управленческая деятельность бывших кружковцев в разных регионах РФ и за рубежом.

СНК в медицинском ВУЗе является формой воспитания, образования, обучения, позволяя в большей степени индивидуально, с учетом его интересов, подойти к студенту. Результатом изучения студентами литературы, при подготовке к выступлениям, является освоение российского, международного научного и практического потенциала в различных сферах педиатрии. Появляется опыт краткого и конкретного теоретического выступления, доклада больного. Поисковая, исследовательская работа студента может быть началом научной деятельности будущего врача. До настоящего времени студенческий кружок кафедры детских болезней РязГМУ является школой подготовки педиатрических кадров, которые сохраняют и развивают лучшие традиции отечественной педиатрии.

*Ключевые слова:* кафедра, кружок, педиатрия.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – одно из основных направлений в процессе обучения, способствующих развитию профессиональных качеств обучающегося [1]. Данная форма научной работы является наиболее эффективной. Если студент за счёт свободного времени готов заниматься вопросами какой-либо дисциплины, то снимается одна из главных проблем преподавателя, а именно - мотивация обучающегося к занятиям. Научный кружок - самый первый шаг в исследовательской работе студентов, и цели перед его участниками ставятся несложные. Чаще всего, это подготовка докладов и рефератов, которые заслушиваются на заседаниях кружка или научных конференциях [2-4]. На первых порах основная роль в научной работе студента принадлежит его руководителю. Именно от опыта, таланта и терпения наставника зависит, сменит ли первоначальный пыл юных исследователей вдумчивая работа. Не лишним может быть чтение студентам двух-трех лекций о методах и способах научного исследования, о сборе материала, о работе над литературой, а так же знакомство студентов с научными направлениями преподавателей кафедры. Как правило, на одном заседании кружка заслушивается не более двух выступлений, так как только в данном случае можно подробно обсудить каждый доклад.

Привлечение студентов в научные кружки проводится сотрудниками кафедр

ры на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах и консультациях, а также с помощью информационно-просветительской работы Студенческого научного общества (СНО) [5-7]. Формами подведения итогов работы кружка могут стать конкурс докладов, участие в научных конференциях и предметных олимпиадах, проведение круглых столов, встречи с учеными, а также публикация тезисов лучших работ в научных сборниках ВУЗов.

Студенческий научный кружок (СНК) кафедры детских болезней (а затем педиатрии) Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова имеет более чем 60-летнюю историю. Первым руководителем СНК была, к.м.н, доцент кафедры, Маргарита Ивановна Сеницына, участница Великой Отечественной войны, медсестрой прошедшая путь от Можайска до Кёнинсберга (рис. 1). Основным направлением деятельности кружка было теоретическое и практическое освоение студентами педиатрии, а также привитие им навыков научной работы. Для привлечения студентов в научный кружок, кафедрой проводилась целенаправленная работа: регулярные встречи первокурсников с субординаторами, участие в заседаниях кружков студентов младших курсов. Не случайно, к 6 курсу группы субординаторов формировались из числа наиболее активных участников научного сообщества.



Рис. 1. М.И. Сеницына – доцент кафедры, детских болезней (1973)

Занятия кружка проводились, на базе городской клинической больницы №1, а также в Доме ребенка, располагавшемся до 1978 года в старинном здании на улице Щедрина, где студенты оказывали большую практическую помощь персоналу в уходе за детьми (рис 2). Заседания кружка отличались «классическим» серьезным подходом к разбираемой теме, обязательной демонстрацией и клиническим разбором больного (рис 3). Живой интерес вызывали приготовленные собственными руками кружковцев блюда детского питания, и их дегустация! Тематика проводимых студентами научных исследований

была разнообразна и соответствовала научной направленности работы кафедры: это и реферативные, и клинко-статистические и лабораторно-аппаратные исследования (исследования липидного состава при ожирении, желчи у новорожденных, методика калиперометрии). Завершенные работы докладываются на итоговых конференциях ВУЗа, а также межвузовских и региональных площадках в Москве, Ярославле, Ереване. Для практического здравоохранения кружковцы-субординаторы регулярно готовили лекции для матерей, проводили осмотры детей в детских садах.



Рис. 2. Субординаторы-кружковцы в Доме ребёнка (1975)



Рис. 3. Заседание кружка кафедры детских болезней (1972)  
(в центре – зав. кафедрой проф. Дора Моисеевна Шилевская)

С 1976 года, когда кафедру возглавила заслуженный деятель науки РФ, профессор Наталья Васильевна Дмитриева, начался новый отсчет работы СНК (рис 4). Наталья Васильевна была прекрасным педагогом и творческим воспи-

тателем студентов, сумев заинтересовать педиатрией не одного студента, впоследствии ставших прекрасными детскими врачами и добившихся больших профессиональных успехов (рис 5).



Рис. 4. Наталья Васильевна Дмитриева – заведующая кафедрой (1976-2008)



Рис. 5. Дмитриева Н.В. делает обход больных с ординаторами (1978)

Заседания СНК проводились совместно не только с кружками других кафедр Рязанского медицинского института (каф. терапии, зав. каф. проф. А.М. Ногаллер, каф. микробиологии, зав. каф. Р.Н. Реброва, каф. фармакологии, зав. каф. Д.Г. Узбекова, каф. акушерства и гинекологии, зав. каф. В.Г. Чикин, каф. биохимии, зав. каф. Строев, кафедра патологической анатомии), но и с кружками ведущих меди-

цинских ВУЗов Москвы (кафедра педиатрии 1 Московского ордена Ленина медицинского института, зав. каф. Л.А. Исаева, кафедра детских болезней №2 2-го МОЛГМИ им. Н.И. Пирогова, зав. каф. В.А. Таболин) (рис. 6) Студентам выпала честь познакомиться с выдающимися педиатрами: Ю.Ф. Домбровской, В.А. Таболиным, посмотреть клиническую работу кафедры, разобрать пациентов с редкой патологией.



Рис. 6. Совместное заседание СНК кафедры детских болезней с кафедрой нормальной анатомии (1976)

В 80-е годы XX века многие кружковцы (Д.В. Селиверстов, С. Яковлева, С.А. Беляева, Т. Пархаева, Н.Н. Фокичева и др.), а также преподаватели кафедры (Т.А. Гросс), стали участниками отрядов, работавших в республиках Средней Азии, на Дальнем Востоке по оказанию лечебно-профилактической помощи населению. Объем деятельности включал в себя лечебную работу в стационарах, отделениях реанимации, ФАПх, «подворные обходы», прививочную и санитарно-просветительскую деятельность.

Начался первый (и довольно успешный) опыт участия в Олимпиадах по педиатрии. В 1986 году студентка 5 курса лечебного факультета И. Денисова приняла участие в IV Всероссийской Олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс» по педиатрии в Краснодаре.

Относясь с огромным уважением и любовью к личности И.П. Павлова, Наталья Васильевна Дмитриевна явилась инициатором традиции проведения тематических вечеров, заседаний студенческого научного кружка, «Дней кафедры» в Мемориальном музее-усадьбе академика И.П. Павлова. В личности И.П. Павлова воплотились лучшие черты русского человека: самоотверженность, преданность

служению Родине, страстность в науке. Как педагог он умел сплотить учеников, передать им опыт ученого и человека. Поэтому коллектив кафедры детских болезней ставил целью проводить встречи со студентами в неформальной обстановке, где царит дух семьи Павловых, где хотелось ближе узнать интересы молодежи, эрудицию, познакомить с сотрудниками музея, безгранично преданными своему делу, и врачами-педиатрами, окончившими наш вуз. Не остаются без внимания вопросы медицинской этики, обсуждаются вопросы культуры и искусства [8, 9]. В работе СНК принимали участие сотрудники кафедры: доцент Т.Г. Ткаченко, ассистенты Т.В. Кудрявцева, И.П. Кукушкина, Т.А. Гросс, Н.Н. Фокичева. С 2000 года работу СНК возглавляла ассистент, а затем доцент Шатская Е.Е., а с 2010 года – ассистент (с 2013 года, доцент) Федина Н.В.

Клинические базы кафедры детских болезней дают прекрасную возможность проводить различные по тематике занятия кружка: в Областной детской клинической больнице, в городской поликлинике №2, в Рязанском областном Доме ребенка, ставшие уже традиционными ежегодные «Дни недоношенного ребенка» в Областном клиническом перинатальном центре.

Члены студенческого кружка пополняют штат интернов, ординаторов и аспирантов, а также преподавателей кафедры. Свою научную работу в кружке начинали доценты Т.Г. Ткаченко, Е.Е. Шатская, Р.А. Гудков, Н.В. Федина, ассистенты Н.Н. Фокичева, М.А. Пискунова, Г.И. Якубовский, В.И. Петрова, Т.А. Филимонова.

За прошедшие годы значительно возросло количество студентов, занимающихся в СНК. По традиции, тематика СНК формируется с учетом интересов студентов, а также тех направлений, которыми занимается каждый преподаватель. СНК – это инициатива и работа самих студентов, где они учатся анализировать материал, правильно преподнести его и докладывать. Это может быть и анализ клинического случая, и обзор педиатрической проблемы. В работе кружка принимают участие студенты 1-6 курсов лечебного, а с 2012 года и педиатрического факультетов.

Современный подход к образованию требует наглядности, в связи с чем, обязательным элементом любого заседания является клинический осмотр и разбор больного. Практическая ориентированность кружка, возможность в полном смысле слова «приложить к больному руку» является одной из причин его по-

пулярности и посещаемости. Действительно, реалии нашего образования таковы, что в группе из 15-16 человек невозможно каждому студенту уделить достаточно времени на отработку методов обследования у ребенка. Все это эффективно можно сделать на кружке, где у преподавателя создается возможность «индивидуально-ориентированного обучения студента». С большим интересом, например, студенты-кружковцы воспринимают демонстрацию и обсуждение новорожденных детей, пациентов с гематологическими заболеваниями, с редкой соматической патологией (рис. 7, 8).

Важным аспектом работы СНК является привлечение студентов к научным исследованиям кафедры с освоением лабораторных или инструментальных методик, анализом полученных результатов исследования, изучением научной литературы, написанием под руководством сотрудников кафедры научных статей. Участие студентов в научной работе кафедры прививает им навыки работы с медицинской документацией, изучения научной литературы, учит анализу полученных результатов собственного исследования, обобщению полученного материала и формированию логических выводов.



Рис. 7. Осмотр больного на СНК (2015)



Рис. 8. Заседание СНК проводит доц. Федина Н.В.

Ежегодно, в апреле месяце, в рамках Европейской недели иммунизации на кафедре проводятся заседания СНК, посвященные «Актуальным вопросам вакцинопрофилактики». Устные доклады и презентации, подготовленные студентами, являются своего рода «тренировкой», позволяющей в дальнейшем участвовать им и в работе научно-практических и научно-теоретических конференций, где демонстрируются наиболее интересные клинические случаи, аналитические и теоретические проблемы.

Со временем изменилась и форма докладов: от таблиц, простых рисунков до презентаций и видеофильмов, с которыми студенты успешно выступают не только на внутривузовских мероприятиях, но и межрегиональных студенческих конференциях и съездах, становясь победителями и лауреатами. С гордостью можем назвать наших победителей последних лет: Оводкова И.О. студентка 6 курса лечебного факультета с докладом «Случай врожденного сифилиса» (науч. рук. доц. Ткаченко Т.Г.) заняла I место в педиатрической секции III Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы науки XXI века» в Смоленске в апреле 2015. Садомская А.И. студентка 6

курса лечебного факультета заняла I место в педиатрической секции Всероссийского студенческого научного форума «Студенческая наука – 2016», посвященного 80-летию со дня рождения профессора Л.В. Папаяна, проходившего 14-15 апреля 2016 года с докладом «Синдром Кавасаки у детей» и III место в педиатрической секции Научно-практической конференции с международным участием, посвященную 55-летию медицинского факультета РУДН в октябре 2016 года за доклад «Укус змей у детей» (науч. рук. доц. Федина Н.В.) Студенты педиатрического факультета Халчева М. и Красоткина И. с докладом «Случай аутоиммунной гемолитической анемии у ребенка с трансплантированной печенью» (науч. рук. асс. Блохова Е.Э.) заняли I место среди постерных докладов на II конференции студентов и молодых ученых «Педиатрические чтения», проводившейся на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Колесникова Л. и Романова Е. студентки 5 курса с докладами «Нейрофиброматоз у детей» (науч. рук. асс. Блохова Е.Э.) и «Ведение детей с постгеморрагической гидроцефалией» (науч. рук. асс. Петрова В.И.) заняли соответственно 1 и 3 места в педиатрической секции на конференции в РУДН 13-14 апреля 2017 года (рис. 9, 10).



Рис. 9. Студентки 4 курса педиатрического факультета И. Красоткина и М. Халчева, студентка 5 курса лечебного факультета М. Топольник на конференции



Рис. 10. Студентка Л. Колесникова – 1 место в педиатрической секции конференции РУДН (2017)

С 2015 года традиционным на кафедре является публикации тезисов наиболее удачных студенческих работ в материалах Московского городского съезда педиатров «Трудный диагноз в педиатрии». Публикация в центральной печати дает студентам дополнительный стимул в научной работе и стремлении к дальнейшему творчеству.

Относительно новой формой работы СНК является участие в течение последних трех лет, студентов нашей кафедры во

Всероссийской межвузовской студенческой олимпиаде, проходящей на базе Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Совместная подготовка команды к выступлению, отработка с преподавателями кафедры практических навыков и теоретических вопросов, позволяет «погрузиться в предмет», учит работать в команде, сближает студентов с наставниками, позволяет обменяться опытом с командами других ВУЗов. Не смотря на

весьма скромные пока результаты, эти поездки оставляют у студентов незабываемые эмоции и впечатления и в немалой степени заставляют пересмотреть свои взгляды на педиатрию.

В 2016 году кафедрой была проведена первая внутривузовская Олимпиада по педиатрии. К проведению олимпиады

преподавательский состав подошел творчески и постарался подготовить интересные и оригинальные оценивающие задания, в том числе фотоконкурсы, интеллектуальные задачи, исторический кроссворд. Победители олимпиады и представляли нашу команду в Санкт-Петербурге в 2016 году (рис. 11, 12).



Рис. 11. Команда РязГМУ на I Всероссийской межвузовской студенческой олимпиаде по педиатрии в г. Санкт-Петербурге (2014)



Рис. 12. Команда РязГМУ на IV Всероссийской межвузовской студенческой олимпиаде по педиатрии в г. Санкт-Петербурге (2016)

Интересен опыт кафедры в рамках проекта «Академическая мобильность» по взаимодействию со студентами других ВУЗов не только РФ, но и стран ближнего зарубежья. Так, в 2017 году в работе СНК участвовали студенты Карагандинского

медицинского института (рис. 13). Студент факультета иностранных студентов Танкуа Игорь, активно работавший в СНК, после окончания университета поступил в аспирантуру по педиатрии.



Рис. 13. Студенты Карагандинского медицинского института на кафедре детских болезней с курсом госпитальной педиатрии (2017)

Занимаясь в кружке, студенты не только приобретают профессиональные навыки и приобщаются к научно-исследовательской работе, но и воспитываются в вопросах врачебной этики и деонтологии. Студенты, бывшие кружковцы кафедры, окончив университет, почти все становятся педиатрами, полноправными врачами-коллегами, не пре-

рывающими связи с кафедрой (рис. 14). Для многих практических врачей, работающих далеко за пределами Рязанской области (Москва, Тула, Липецк, Владивосток, Мюнстер), СНК явился первой ступенькой в профессиональном совершенствовании, а для всех работающих сотрудников кафедры первым шагом в большую науку.



Рис. 14. Участники студенческой научно-практической конференции в ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой (2016)

### Заключение

СНК в медицинском ВУЗе является формой воспитания, образования, обучения, позволяя в большей степени индивиду-

ально, с учетом его интересов, подойти к студенту. Результатом изучения студентами литературы, при подготовке к выступлениям, является освоение российского, между-

народного научного и практического потенциала в различных сферах педиатрии. Появляется опыт краткого и конкретного теоретического выступления, доклада больного. Поисковая, исследовательская работа студента может быть началом науч-

ной деятельности будущего врача. До настоящего времени студенческий кружок кафедры детских болезней РязГМУ является школой подготовки педиатрических кадров, которые сохраняют и развивают лучшие традиции отечественной педиатрии.

*Конфликт интересов отсутствует.*

### Литература

1. Мороз Д.В., Глушанко В.С. Учебно-исследовательская работа студента как качественная основа повышения уровня теоретических знаний и практических навыков // Медицинское образование XXI века: сб. науч. трудов. Витебск. 2002. С. 79-81.

2. Власова В.Н., Таирова Н.Ю. Организация научно-исследовательской работы медицинских ВУЗов // Гуманитарные и социальные науки. 2016. №4. С. 173-182.

3. Организация научно-исследовательской работы студентов. Методические рекомендации. Пермский МГУ, 2013. 23 с.

4. Волчанский М.Е., Петров А.В. Организация научно-исследовательской работы студентов медицинских вузов. Волгоград, 2004. 12 с.

5. Иванова Ж.Г. Организация исследовательской работы студентов // Педагогическое мастерство: материалы международной научной конференции, Москва, апрель 2012 г. М.: Буки-Веди,

2012. С. 224-226.

6. Кулик С.П. Образовательные и воспитательные возможности работы СНО на кафедре социально-гуманитарных наук медицинского вуза // Медицинское образование XXI века: сб. материалов III между. конференции. Витебск. 2004. С. 272-274.

7. Стальная М.И. Социальные аспекты организации работы студенческого научного кружка в вузе // Международный научный журнал «Инновационная наука». 2015. №3. С. 188-189.

8. Соколова Е.Н. Развитие культуротворческого аспекта в информационном мировоззрении личности // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2006. №4. С. 72-88.

9. Тарарышкина М.А. К вопросу развития культурообразовательного аспекта при становлении личности студента-медика // Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова. 2006. №4. С. 88-94.

---

### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Федина Н.В. – к.м.н., доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 2128-5240, ORCID ID 0000-0001-6307-7249.

E-mail: k2ataka@mail.ru

Ткаченко Т.Г. – к.м.н., доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 3709-5363, ORCID ID 0000-0002-0121-4495.

Дмитриев А.В. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 9059-2164, ORCID ID 0000-0002-8202-3876.

Гудков Р.А. – к.м.н. доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 3065-4800, ORCID ID 0000-0002-4060-9692.

Филимонова Т.А. – к.м.н., ассистент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 2304-4425, ORCID ID 0000-0003-2667-0494.

Петрова В.И. – к.м.н., ассистент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 2747-5836, ORCID ID 0000-0001-5205-0956.

Шатская Е.Е. – к.м.н. доцент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 5077-4965, ORCID ID 0000-0001-9437-5580.

Гросс Т.А. – к.м.н., ассистент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 3123-3562, ORCID ID 0000-0001-5565-6793.

Блохова Е.Э. – ассистент кафедры детских болезней с курсом госпитальной педиатрии, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, г. Рязань, Российская Федерация; SPIN 6900-1349, ORCID ID 0000-0002-3915-2242.

---

## STUDENT SCIENTIFIC CIRCLE AS A METHOD OF "PERSONALLY-ORIENTED" TEACHING

N.V. FEDINA, T.G. TKACHENKO, A.V. DMITRIEV, R.A. GUDKOV, T.A. FILIMONOVA, V.I. PETROVA, E.E. SHATSKAYA, E.E. BLOHOVA, T.A. GROSS

Ryazan State Medical University, Vysokovoltnaya str., 9, 390026, Ryazan, Russian Federation

**Research work of students is one of the main directions in the process of teaching, contributing to the development of the trainee's professional qualities. The scientific student of a medical higher education institution, as a rule, is the student scientific circle, where the student acquires the first experience of research, analytical, creative work, combining the possibilities of practical application of theoretical knowledge. Student scientific circle of the Department of Children's Diseases (and later pediatrics) Ryazan State Medical University has more than 60 years of history. The article contains the generalized experience of the student scientific circle(SSC) of the Department of Childhood Illnesses. Historical excursion is given, main directions of activity, forms and methods of work, achievements and prospects of the student scientific circle are formulated as an integral unit of the scientific society of students and young scientists necessary for the training of a doctor in the pediatric specialty. The results of the individual pedagogical approach to work with students were the choice of pediatrician by many trainees, the fulfillment of scientific and, subsequently, dissertational research, the practical medical and organizational and managerial activities of former circles in different regions of the Russian Federation and abroad. SSC in a medical university is a form of upbringing, education, training, allowing more individual, taking into account its interests, to approach the student. The result of students studying literature, in preparation for speeches, is the development of Russian, international scientific and practical potential in various fields of pediatrics. There is an experience of a brief and concrete theoretical presentation, a report of the patient. Search, research work of the student can be the beginning of the scientific activity of the future doctor. Until now, the student circle of the Department of**